

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА ПО КУЛЬТУРЕ И ИСТОРИЧЕСКОМУ НАСЛЕДИЮ ПМР

ГОУ ВПО «БЕНДЕРСКИЙ ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. В.И. ПОСТОЙКИНА»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ГОУ ВПО  
«БВХК им. В.И. Постойкина»  
\_\_\_\_\_ С.В. Горбаченко  
«28» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Специальность:** 54.02.05 Живопись (по видам: станковая живопись)  
по программе углубленной подготовки

**Квалификация выпускника:** художник-живописец, преподаватель

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения**

**на базе основного общего образования:** 3 года и 10 месяцев

**профиль:** гуманитарный

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. Общая характеристика примерной рабочей программы воспитания

Название	Содержание
<b>Наименование программы воспитания</b>	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
<b>Основания для разработки программы воспитания</b>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Конституции Приднестровской Молдавской Республики;</li><li>б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года №294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26);</li><li>в) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года № 498-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17);</li><li>г) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-3-IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08-31);</li><li>д) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года № 323-3 V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46);</li><li>е) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 апреля 2008 года № 447-3-IV «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (САЗ 08-15);</li><li>ж) Закон Приднестровской Молдавской Республики от ноября 2005 года № 665-3-III «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (САЗ 05-47);</li><li>з) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2001 года №233 «Об утверждении Концепции военно-патриотического воспитания молодежи»;</li><li>и) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 18 августа 2003 года № 362 «Об утверждении Концепции развития детского и молодежного общественного движения в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 03-34);</li><li>к) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2020 года № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы» (САЗ 20-7);</li><li>л) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 декабря 2015 года № 318 «Об утверждении Концепции физического воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 15-51);</li><li>м) Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 января 2020 года № 21р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики Приднестровской Молдавской Республики на 2021-2026 годы» (САЗ 21-3);</li><li>н) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения»;</li><li>о) Распоряжение Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 апреля 2002 года №120 «О развитии ученического и студенческого самоуправления в образовательных учреждениях»;</li><li>п) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 марта 2003 года №232 «Об утверждении Положения «О территориальных молодежных представительных органах»;</li><li>р) другие (указываются отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника (при наличии))</li></ul>

<b>Цель программы воспитания</b>	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
<b>Сроки реализации программы воспитания</b>	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
<b>Исполнители программы воспитания</b>	Ректор, проректор по УР, проректор по НМР, руководитель структурного подразделения зав. практикой, гл. специалист - куратор, преподаватели, сотрудники учебной части, зав. кафедрами, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Совета студенческого самоуправления, представители Родительского комитета, представители организаций-работодателей.

## 1.2. Задачи и планируемые результаты освоения программы воспитания

### 1.2.1. Задачи:

- а) формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся организаций профессионального образования;
- б) организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- в) формирование у обучающихся организации профессионального образования общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- г) усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### 1.2.2. Планируемы результаты освоения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Приднестровской Молдавской Республики	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможное фактам проявления экстремизма	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультур, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 5</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 6</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 7</b>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики	ЛР 10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 11
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе и цифровой	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 13
<i>Организации профессионального образования могут дополнить перечень личностных результатов реализации программы</i>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 14
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 15
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм законодательства Приднестровской Молдавской Республики	ЛР 16
<i>Данный раздел заполняется на основе особенностей профессии/специальности, к которой готовится выпускник</i>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Демонстрирующий сформированное отношение к профессиональной деятельности художника-живописца, преподавателя как к возможности участия в решении образовательных, творческих, общественных и государственных задач	ЛР 17
Демонстрирующий развитое образное мышление, навыки самоконтроля и способность принимать нестандартные, оригинальные решения при выполнении профессиональных задач в области творческой и исполнительской деятельности, и в области педагогической деятельности	ЛР 18
Демонстрирующий формирование эстетического отношения к миру, включая общественные отношения, как в личном изобразительном творчестве, так и в осуществлении преподавательской и учебно-методической деятельности	ЛР 19
<i>Данный раздел заполняется на основе запросов работодателей, социальных партнеров</i>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Проявляющий готовность и способность к самообразованию, сознательному отношению к непрерывному образованию, как условию будущей успешной профессиональной и общественной деятельности в сфере изобразительного искусства, и в сфере осуществления преподавательской и учебно-методической деятельности	ЛР 20

Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и творческой деятельности	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий готовность к осознанному выбору будущей профессии и к возможности реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 22</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- а) демонстрация интереса к будущей профессии;
- б) оценка собственного продвижения, личностного развития;
- в) положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- г) ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- д) проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- е) участие в исследовательской и проектной работе;
- ж) участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- з) соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- и) конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- к) демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- л) готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- м) сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- н) проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо государства;
- о) проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- п) отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- р) отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- с) участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- т) добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- у) проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- ф) демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- х) демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- ц) проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ч) участие в командных проектах;
- ш) проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- щ) другие.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования, требованиями государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, проректора по УР, проректора по НМР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, педагога-психолога, главного специалиста куратора, преподавателей.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения организации профессионального образования:

Кабинет

Спортивный комплекс...

Залы (спортивный, выставочный) и другие помещения.

*В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по специальности.*

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- а) информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- б) информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- в) планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- г) мониторинг воспитательной работы;
- д) дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- е) дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА ПО КУЛЬТУРЕ И ИСТОРИЧЕСКОМУ НАСЛЕДИЮ ПМР**

**ГОУ ВПО «БЕНДЕРСКИЙ ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. В.И. ПОСТОЙКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГОУ ВПО

«БВХК им. В.И. Пистойкина»

\_\_\_\_\_ С.В. Горбаченко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

г. Бендеры, 2022 г.



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- республиканском;
- муниципальном;
- институциональном, а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

<b>Дата проведения</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> (Содержание – общая характеристика (название). Формы: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и тд.)	<b>Участники</b> (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемый результат (коды ЛР)</b>	<b>Примечание</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.	День знаний. Проведение линейки, тематического урока.	1-4 курсы	колледж	<i>Педагог организатор, Куратор групп</i>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР13</b>	
02.09.	День Республики. Участие в мероприятиях, посвящённых образованию Приднестровской Молдавской Республики: проведение выставок студенческих работ.	1-4 курсы	колледж	<i>Педагог организатор, Куратор групп</i>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13</b>	
02.09.	Выставка литературных изданий ко Дню окончания Второй мировой войны.	1-2 курсы	колледж	<i>Педагог организатор, библиотекарь</i>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР10, ЛР11</b>	
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа «Действия при угрозе террористического акта»	2 курс	колледж	<i>Педагог организатор, Куратор групп</i>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР15</b>	
27.09.	Туристический квест ко Всемирному дню туризма.	1-4 курсы	колледж	<i>Педагог организатор, Куратор групп</i>	<b>ЛР7, ЛР12</b>	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10.	Выставка литературных изданий: «Осень	1-4 курсы	колледж	<i>Педагог</i>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР5,</b>	

	жизни золотая» приуроченная к празднованию Дня пожилого человека.			<i>организатор, Куратор групп, библиотекарь</i>	<b>ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР11</b>	
05.10.	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя.	1-4 курсы	колледж		<b>ЛР2, ЛР6 ЛР9, ЛР13</b>	
08.10.	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня города Бендеры. Экскурсия по городу. «Знакомство с достопримечательностями г. Бендер».	1-2 курсы	г. Бендеры		<b>ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР13</b>	
30.10.	Выставка-реквием: «Без вины виноватые», приуроченная Дню памяти жертв политических репрессий.	3-4 курсы	колледж		<b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР11</b>	
<b>НОЯБРЬ</b>						
07.11.	Мероприятия, приуроченные к годовщине Великой октябрьской социалистической революции	1-3 курсы	колледж	<i>Педагог организатор, Куратор групп</i>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР10, ЛР11</b>	
20.11.	Мероприятие, посвященное Дню матери.	1 курс	колледж			
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
08.12.	Фотоконкурс «Счастливый миг моей профессии», посвященный международному Дню художника.	1-4 курсы	колледж	<i>Педагог организатор, Куратор групп</i>	<b>ЛР6, ЛР9, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22,</b>	
24.12.	День Конституции Приднестровья. Республиканская акция «Знай Конституцию своего государства»	1 курс	колледж			<b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>						
01.01.	Праздничное мероприятие: «Встреча Нового 2023 года».	1-4 курсы	колледж	<i>Педагог организатор, Куратор групп</i>	<b>ЛР2, ЛР8, ЛР13</b>	
25.01.	Торжественное мероприятия «Посвящение в студенты». «Татьянин день» (праздник студентов).	1-4 курсы	колледж			<b>ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР13</b>

27.01.	Памятная линейка - «Жизнь, опалённая блокадой» к годовщине Дня снятия блокады Ленинграда.	1-2 курсы	колледж		<b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР11</b>	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
08.02.	Литературная подборка - «О, сколько нам открытий чудных...» посвященная Дню науки.	1-4 курсы	колледж	<i>Педагог организатор, Куратор групп, библиотекарь</i>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР12 Л13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22</b>	
23.02.	Кураторский час, посвященный празднованию Дня защитника Отечества. Отв.: педагог-организатор, куратор (Студенты 1-6 курсов)	1-4 курсы	колледж		<b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР 8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14</b>	
<b>МАРТ</b>						
08.03.	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню - 8 Марта!	1-4 курсы	колледж	<i>Педагог организатор, Куратор групп</i>	<b>ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР13</b>	
25.03.	Мероприятие ко Дню рождения В.И. Постойкина основателя и первого директора колледжа. (21 января 2016 г.)	1-4 курсы	колледж		<b>ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР10</b>	
04-05.	День Открытых Дверей. Проведение экскурсий и мастер-классов для учеников общеобразовательных школ.	4 курсы	колледж	<i>Педагог организатор, РСП зав.практики</i>	<b>ЛР2, ЛР6, ЛР13, ЛР17, ЛР19, ЛР22</b>	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12.04.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня космонавтики	1-2 курсы	колледж	<i>Педагог организатор, Куратор групп</i>	<b>ЛР1, ЛР2 ЛР6, ЛР9</b>	
<b>МАЙ</b>						
01.05.	Субботник. Озеленение территории	1-4 курсы	колледж	<i>Педагог</i>	<b>ЛР1, ЛР2, ЛР3,</b>	

	колледжа, приуроченный ко Дню солидарности трудящихся			<i>организатор, Куратор групп</i>	<b>ЛР5, ЛР6, ЛР7 ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11</b>	
09.05.	Кураторский час, посвященный ВОВ - «Наша общая Победа!»	1-4 курсы	колледж		<b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР10, ЛР11</b>	
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	1-2 курсы	колледж		<b>ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР 8, ЛР11 ЛР12, ЛР13</b>	
22.06.	День памяти и скорби. Выставка студенческих работ.	1-4 курсы	колледж		<b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР11</b>	
27.06.	Пленэр, посвященный Дню молодежи	1-4 курсы	колледж		<b>ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13</b>	
Июнь	Торжественное мероприятие, посвященное окончанию учебного года. Вручение дипломов.	4 курсы	ГУ ПГХМ, г. Бендеры		<b>ЛР2, ЛР20, ЛР22</b>	